

ANDAMIO COGNITIVO: Estrategias para la metacognición

Caso: Paso de Noche.

	Estudiante A	Estudiante B
<p>Factores que facilitan el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planeación ➤ Supervisión ➤ Evaluación 	<p>No aplica una estrategia de Aprendizaje, solamente memoriza la información y repite contenidos. Todo lo realiza literalmente, si se le olvida alguna palabra no recuerda el concepto completo.</p>	<p>Si los aplica, planea, supervisa sus contenidos y evalúa.</p>
<p>Factores que dificultan el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El no organizar y analizar contenido ➤ El no elaborar o clasificación del contenido etc... 	<p>No le gusta leer, se le dificulta aquellas tareas que requieren organizar y analizar contenido.</p>	<p>Busca información extra que le ayude a entender alguna materia si se le dificulta, pide ayuda a profesor y compañeros, con quienes organiza para discutir los temas difíciles y aclarar las dudas entre todos.</p>
<p>Tipos de estrategias cognitivas Utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recirculación ➤ Organización ➤ Elaboración 	<p>Únicamente memoriza la información y repetición de contenidos. Tiene habilidad para hacer tareas que requieren seguir pasos.</p>	<p>Repasa repite y después hace resúmenes recuperando ideas principales, realiza anotaciones Frecuentemente realiza cuadros, mapas o tablas sencillas que le ayudan a organizar el tema.</p>
<p>Uso de estrategias meta cognitivas: Capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planeación ➤ Autorregulación ➤ Evaluación 	<p>No las aplica.</p>	<p>Establece metas que le permiten dirigir sus actividades, planea lo que va a realizar en cada asignatura nunca espera hasta las últimas semanas para estudiar, tiene afición por la lectura, le gusta participar en actividades grupales y realiza trabajos prácticos.</p>